

Parte específica | Tema 30

O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

Normativa reguladora de cualificacións e formación profesional. O Catálogo nacional de cualificacións profesionais. A unidade de competencia. O catálogo modular de formación profesional. Os certificados de profesionalidade e os títulos de formación profesional. O Instituto Nacional de Cualificacións e o Instituto Galego de Cualificacións.





© 2024 - Consellería de Emprego, Comercio e Emigración

Dispoñible baixo licenza [CC BY-NC-SA 4.0](#)



BY: en caso de citar os contidos, debe outorgarse crédito da autoría á Xunta de Galicia.

NC: só se permite o uso non comercial da obra.

SA: as adaptacións que se elaboren deben compartirse coa mesma licenza.

AVISO DE EXENCIÓN DE RESPONSABILIDADE.

Estes contidos non son un temario oficial.

Supoñen unicamente unha ferramenta de axuda que a Consellería de Emprego, Comercio e Emigración pon a disposición de todas as persoas interesadas en participar nos procesos selectivos para o ingreso no corpo de xestión da Administración Xeral da Comunidade Autónoma de Galicia, subgrupo A2, escala de orientación laboral.

Os contidos responden á normativa, documentos e outras referencias que estaban vixentes no momento da súa elaboración, polo que poden ter sufrido cambios co decurso do tempo. Comprobe sempre e vixencia dos contidos e empregue as últimas versións dispoñibles.



Índice

1	O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional. Normativa reguladora de cualificacións e formación profesional.....	4
1.1	Funcións, obxectivos e instrumentos	4
1.2	Elementos integrantes do Sistema de Formación Profesional.....	8
2	O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.....	8
3	A unidade de competencia.....	13
4	O catálogo modular de formación profesional	14
5	Os certificados de profesionalidade e os títulos de formación profesional.....	15
6	O Instituto Nacional de Cualificacións Profesionais e o Instituto Galego das Cualificacións.....	24
6.1	O Instituto Nacional de Cualificacións profesionais	24
6.2	O Instituto Galego das Cualificacións	27



1 O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional. Normativa reguladora de cualificacións e formación profesional

O Sistema de Formación Profesional vixente en España regúlase no Título I da Lei Orgánica 3/2022, do 31 de marzo, de ordenación e integración da Formación Profesional (en diante, LOFP).

1.1 Funcións, obxectivos e instrumentos

I. Composición e funcións (artigo 5 da LOFP).

O Sistema de Formación Profesional está composto polo conxunto articulado de actuacións dirixidas a:

- Identificar as competencias profesionais do mercado laboral.
- Asegurar as ofertas de formación idóneas.
- Posibilitar a adquisición da correspondente formación ou, no seu caso, o recoñecemento das competencias profesionais.
- Pór a disposición das persoas un servizo de orientación e acompañamento profesional que permita o deseño de itinerarios formativos individuais e colectivos.

É función do Sistema de Formación Profesional:

- O desenvolvemento persoal e profesional da persoa.
- A mellora continuada da súa cualificación ao longo de toda a vida.
- A garantía da satisfacción das necesidades formativas do sistema produtivo e do emprego.

A función a que se refire o parágrafo anterior cumprírase conforme a un modelo de formación profesional, de recoñecemento e acreditación de competencias e de orientación profesional baseado en itinerarios formativos facilitadores da progresión na formación e estruturado nunha dobre escala:

- Cinco graos ascendentes (A, B, C, D e E) descritivos das ofertas formativas organizadas en unidades deseñadas segundo o Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais.
- Tres niveis de competencia profesional (1, 2 e 3), de acordo co disposto no Catálogo Nacional de Estándares de Competencia Profesional, segundo os



criterios establecidos de coñecementos, iniciativa, autonomía e complexidade das tarefas, en cada unha das ofertas de formación profesional.

O modelo a que se refire o parágrafo anterior asegurará en todo caso:

- A apertura da formación profesional a toda a poboación, incluíndo a preparación para o primeiro acceso ao mundo laboral, a formación profesional continua e a readaptación profesional, coa orientación profesional e acompañamento que cada persoa precise.
- A achega, mediante ofertas formativas ordenadas, acumulables e acreditables, dos coñecementos e as habilidades profesionais necesarios para unha actividade profesional cualificada nun mundo laboral cambiante.
- A adquisición, mantemento, adaptación ou ampliación das habilidades e competencias profesionais e o progreso na carreira profesional.
- A reconversión profesional e a recondución do itinerario profesional a un sector de actividade distinto.
- O recoñecemento e acreditación de competencias profesionais adquiridas por experiencia laboral ou outras vías non formais ou informais.
- A promoción da cooperación e xestión coordinada das distintas administracións públicas e a colaboración da iniciativa privada.

II. Obxectivos (artigo 6 da LOFP).

Son obxectivos do Sistema de Formación Profesional:

- O desenvolvemento dun Sistema de Formación Profesional de calidade ao longo da vida, en equidade, significativo persoal e socialmente e para o tecido produtivo, que satisfaga tanto o desenvolvemento da personalidade como as necesidades individuais de cualificación, adaptación e reciclaxe profesional, así como as dos sectores produtivos, e supoña a creación sostida de valor para as persoas e as empresas.
- A cualificación das persoas para o exercicio de actividades profesionais, promovendo a adquisición, consolidación e ampliación de competencias profesionais e básicas coa polivalencia e funcionalidade necesarias para o acceso ao emprego, a continuidade no mesmo e a progresión e desenvolvemento profesional, así como a rápida adaptación aos retos de futuro derivados de contornas de traballo complexos.
- A posta a disposición das empresas e sectores produtivos dos perfís profesionais necesarios en cada momento, tendo en conta o carácter determinante, para a competitividade das empresas, da cualificación das



persoas traballadoras, a súa flexibilidade, rapidez de adaptación, polivalencia e transversalidade.

- A observación continua da evolución da demanda e a oferta de profesións, ocupacións e perfís no mercado de traballo para a prospección e identificación das necesidades de cualificación.
- A oferta de formación actualizada e suficiente, que incorpore de maneira proactiva e áxil tanto as competencias profesionais emerxentes, como a innovación, a investigación aplicada, o emprendemento, a dixitalización, a sostibilidade e a emerxencia climática, en tanto que factores estruturais de éxito no novo modelo económico.
- A configuración flexible, modular e acorde coas formulacións a escala da Unión Europea da formación profesional, baseada en itinerarios formativos:
 - Accesibles, progresivos, acumulables e adaptados ás necesidades individuais e colectivas, tendo en conta a idade, o sexo, a discapacidade no seu caso, e a situación persoal ou laboral e
 - Dirixidos a un abano de perfís profesionais comprensivo, desde os xeralistas ata os altamente especializados.
- O impulso da dimensión dual da formación profesional e dos seus vínculos co sistema produtivo nun marco de colaboración público-privada entre administracións, centros, empresas ou organismos equiparados, organizacións empresariais e sindicais, entidades e terceiro sector para a creación conxunta de valor, o aliñamento dos obxectivos e proxectos estratéxicos comúns, a superación da fenda urbano/rural a través dunha axeitada adaptación territorial, e o uso eficaz dos recursos en contornos formativos e profesionais.
- A definición e o establecemento dun modelo de gobernanza, respectuoso cos ámbitos competenciais, que incorpore o papel das organizacións empresariais e sindicais máis representativas e a súa participación e cooperación cos poderes públicos nas políticas do Sistema de Formación Profesional.
- A facilitación da acreditación e o recoñecemento das competencias profesionais vinculadas ao Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais, adquiridas mediante a experiencia laboral ou outras vías non formais ou informais.
- A provisión de orientación profesional que facilite ás persoas, ao longo da vida, a toma de decisións na elección e xestión das súas carreiras formativas e profesionais, combatendo os estereotipos de xénero, os relacionados coa discapacidade ou as necesidades específicas de apoio educativo, colaborando na construción dunha identidade profesional motivadora de futuras



aprendizaxes e adaptacións á evolución dos procesos produtivos e ao cambio social, e favorecendo o coñecemento das oportunidades existentes ou emerxentes nos contornos rurais e as zonas en declive demográfico.

- O fomento da igualdade efectiva de oportunidades entre as persoas no acceso e desenvolvemento do seu proceso de formación profesional para todo tipo de opcións profesionais, e a eliminación da segregación formativa existente entre mulleres e homes.
- A promoción da igualdade de oportunidades das persoas con discapacidade e, en xeral, de persoas e colectivos con dificultades de inserción socio laboral no acceso e o proceso de formación profesional habilitante e facilitadora da inserción no mercado laboral.
- O incremento da presenza social da formación profesional como opción de valor para o emprego e a progresión académica, tanto reforzando a relación e cooperación entre os sistemas de formación profesional e universitario, como contribuíndo á erradicación do abandono temperán sen unha cualificación profesional que garanta unha empregabilidade sostida.
- O impulso da participación das persoas adultas, para a súa cualificación ou recualificación, en accións de formación profesional como elemento integrado no desempeño profesional e a vida laboral e única forma de lograr o maior grao de especialización que demandan ámbitos cada vez máis complexos.
- A promoción da planificación integrada en cada territorio dunha oferta de formación profesional ao longo da vida, así como da complementariedade das redes de centros de formación profesional, e o uso compartido das súas instalacións e recursos.
- A xeración de circuitos interautonómicos e transnacionais de transferencia de coñecemento entre centros, empresas ou organismos equiparados, entidades, docentes, e persoas en formación, promovendo proxectos de mobilidade.
- A extensión do coñecemento de linguas estranxeiras no ámbito profesional.
- A actualización permanente das competencias do persoal docente e formador que lles permitan deseñar e adecuar os procesos formativos acordes coas novas necesidades produtivas e sectoriais, así como ás propias do alumnado, especialmente o alumnado con necesidades específicas.
- A posta en marcha e o mantemento dun proceso de avaliación e mellora continua da calidade do Sistema de Formación Profesional, en particular o seu carácter dual, que proporcione información sobre o seu funcionamento e adecuación ás necesidades formativas individuais e do sistema produtivo, e

promova a investigación sobre o modelo de formación profesional, así como o seu impacto sobre as dimensións de mellora do emprego e da produtividade.

1.2 Elementos integrantes do Sistema de Formación Profesional

O Sistema de Formación Profesional concrétase en (artigo 7.1):

- O Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais (regulado nos artigo 8 e 9).
- O Catálogo Modular de Formación Profesional (regulado no artigo 10).
- O Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional (regulado nos artigo 11 e 12).
- Os elementos básicos dos currículos (regulados no artigo 13).

Serven á xestión do Sistema de Formación Profesional (artigo 7.2):

- O Rexistro Estatal de Formación Profesional (regulado nos artigos 14 e 15).
- O Rexistro Estatal de Acreditacións de Competencias Profesionais Adquiridas por Experiencia Laboral ou Vías Non Formais e Informais (regulado nos artigos 16 a 18).
- O Rexistro Xeral de Centros de Formación Profesional (regulado nos artigos 19 a 21).

Habilitaranse as ferramentas para garantir a difusión, información e acceso aos instrumentos de concreción e xestión do Sistema de maneira accesible para todas as persoas (artigo 7.3).

2 O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais

Conforme ao previsto no apartado 1 da disposición transitoria terceira da LOFP, ata que se proceda ao desenvolvemento regulamentario do previsto na devandita lei en relación co Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais, manterá a súa vixencia a ordenación do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais recollida no Real Decreto 1128/2003, de 5 de setembro, polo que se regula o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

I. Obxecto e ámbito de aplicación (artigo 1).

O obxecto deste real decreto é determinar a estrutura e contido do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, creado pola Lei Orgánica 5/2002, de 19 de xuño, das Cualificacións e da Formación Profesional.



A Lei Orgánica 5/2002 ten sido derogada expresamente pola Disposición derogatoria única da LOFP. Neste sentido, compre ter en conta o anteriormente indicado en relación co contido da Disposición transitoria terceira da propia LOFP, mencionada anteriormente.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais ten validez e é de aplicación en todo o territorio nacional.

II. Natureza do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (artigo 2).

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais é o instrumento do Sistema Nacional das Cualificacións e Formación Profesional que ordena as Cualificacións profesionais, susceptibles de recoñecemento e acreditación, identificadas no sistema produtivo en función das competencias apropiadas para o exercicio profesional.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais inclúe o contido da formación profesional asociada a cada cualificación, de acordo cunha estrutura de módulos formativos articulados nun catálogo modular de formación profesional.

III. Finalidade e funcións do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (artigo 3).

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais ten os seguintes fins:

- Facilitar a adecuación da formación profesional aos requirimentos do sistema produtivo.
- Promover a integración, o desenvolvemento e a calidade das ofertas de formación profesional.
- Facilitar a formación ao longo da vida mediante a acreditación e acumulación de aprendizaxes profesionais adquiridos en diferentes ámbitos.
- Contribuír á transparencia e unidade do mercado laboral e á mobilidade dos traballadores.

Para o logro dos fins indicados no apartado anterior, o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais permitirá realizar as seguintes funcións:

- Identificar, definir e ordenar as Cualificacións profesionais e establecer as especificacións da formación asociada a cada unidade de competencia.
- Establecer o referente para avaliar e acreditar as competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.

O Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais constitúe a base para elaborar a oferta formativa conducente á obtención dos títulos de formación profesional e dos certificados de profesionalidade e a oferta formativa modular e acumulable asociada



a unha unidade de competencia, así como doutras ofertas formativas adaptadas a colectivos con necesidades específicas. Así mesmo, contribuirá, co resto dos instrumentos e accións establecidos, ao desenvolvemento do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional en materia de información e orientación profesional e na avaliación e mellora da calidade do mesmo.

IV. Estrutura do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (Artigo 4).

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais está constituído polas Cualificacións profesionais máis significativas, identificadas no sistema produtivo, ordenadas cos criterios que se establecen neste real decreto. Conterá tamén a formación asociada ás Cualificacións profesionais que constituirán o catálogo modular de formación profesional.

As Cualificacións profesionais que integran o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais ordenaranse por niveis de cualificación e por familias profesionais.

As familias profesionais nas que se estrutura o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais son as que se indican no anexo I deste real decreto, atendendo a criterios de afinidade da competencia profesional.

Os niveis de cualificación profesional son os que se establecen no anexo II atendendo á competencia profesional requirida polas actividades produtivas con arranxo a criterios de coñecementos, iniciativa, autonomía, responsabilidade e complexidade, entre outros, da actividade a desenvolver.

V. As cualificacións profesionais (artigo 5).

Aos efectos deste Real Decreto, enténdese por:

- **Cualificación profesional.**

O conxunto de competencias profesionais con significación para o emprego que poden ser adquiridas mediante formación modular ou outros tipos de formación, así como a través da experiencia laboral.

- **Unidade de competencia.**

O agregado mínimo de competencias profesionais, susceptible de recoñecemento e acreditación parcial, aos efectos previstos no artigo 8.3 da Lei Orgánica 5/2002, de 19 de xuño, das Cualificacións e da Formación Profesional.

○ **Competencia profesional.**

O conxunto de coñecementos e capacidades que permiten o exercicio da actividade profesional conforme ás esixencias da produción e o emprego.

As cualificacións profesionais que se incorporen ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais deberán conter, polo menos, os seguintes elementos, sen que iso constitúa regulación do exercicio profesional:

- Os datos de identificación da cualificación, nos que figurarán: a denominación oficial, a familia profesional na que se inclúe, o nivel de cualificación e un código alfanumérico.
- A competencia xeral, que describe de forma abreviada o labor e funcións esenciais do profesional.
- As unidades de competencia, que corresponden á cualificación.
- O contorno profesional, no que se indica, con carácter orientador, o ámbito profesional, os sectores produtivos e as ocupacións ou postos de traballo relacionados.
- A formación asociada, estruturada en módulos formativos.

VI. Elaboración e actualización do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e do catálogo modular de formación profesional (artigo 9).

O Goberno, previa consulta ao Consello Xeral da Formación Profesional, sen prexuízo das competencias que o Consello Escolar do Estado ten atribuídas, segundo os artigos 30 e 32 da Lei Orgánica 8/1985, de 3 de xullo, reguladora do Dereito á Educación, aprobará as Cualificacións profesionais que proceda incluír no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, así como os módulos formativos do catálogo modular de formación profesional.

O Instituto Nacional das Cualificacións, de acordo co que se establece no artigo 5.3 da Lei Orgánica 5/2002, de 19 de xuño, das Cualificacións e da Formación Profesional, é o responsable de elaborar e manter actualizado o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e o catálogo modular de formación profesional, e, para ese efecto, presentará a oportuna proposta ao Consello Xeral de Formación Profesional.

A elaboración e actualización do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais realizarase mediante procedementos acordados entre a Administración laboral e a Administración educativa, previa consulta ao Consello Xeral de Formación Profesional. Así mesmo, estableceranse, mediante orde do Ministro da Presidencia, ditada a proposta dos titulares dos Ministerios de Educación e Ciencia e Traballo e Asuntos Sociais, os protocolos de colaboración e consulta coas diferentes



comunidades autónomas e as demais Administracións públicas competentes, así como cos interlocutores sociais e cos sectores produtivos implicados no Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional, que incluírán, entre outros aspectos, o procedemento a seguir por outros axentes para propor ao Instituto Nacional das Cualificacións novas Cualificacións ou a actualización das xa existentes.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e o catálogo modular de formación profesional manteranse permanentemente actualizados mediante a súa revisión periódica que, en todo caso, deberá efectuarse nun prazo non superior a 5 anos a partir da data de inclusión da cualificación no catálogo.

Regulación na LOFP do Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais, que deberá ser obxecto de desenvolvemento regulamentario segundo a disposición transitoria terceira da devandita LOFP.

Artigo 8. Definición e funcións.

1. O Catálogo Nacional de Estándares de Competencias profesionais é o instrumento do Sistema Nacional de Formación Profesional que ordena os estándares de competencias profesionais identificados no sistema produtivo, en función das competencias apropiadas e o estándar de calidade requirido para o exercicio profesional, susceptibles de recoñecemento e acreditación.

2. Sobre a base da observación e a análise permanente do sistema produtivo e as demandas da sociedade, o Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais:

- a) Identificará, clasificará e ordenará as competencias propias do mercado laboral significativas para a economía produtiva con validez en todo o territorio nacional. O catálogo poderá, así mesmo, recoller aqueles perfís profesionais que, polo seu específico valor cultural ou patrimonial, requiran unha especial protección.*
- b) Operará como referencia obrigada para a acreditación de competencias profesionais adquiridas por experiencia laboral ou outras vías non formais ou informais.*
- c) Proporcionará a base para o deseño dos módulos profesionais e a creación de ofertas de formación profesional, baseadas en itinerarios, acumulables e acreditables ao longo da vida, así como para a mobilidade nun mercado de traballo internacional sobre a base de transparencia e, no seu caso, equivalencia de marcos comúns entre os diferentes sistemas nacionais de formación profesional da Unión Europea.*

Artigo 9. Contido e organización.

1. O contido do Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais organizarase en estándares de competencia, por niveis e familias profesionais cos seus respectivos indicadores de calidade no desempeño, con arranxo ás seguintes regras:



- a) Os niveis 1, 2 e 3 asignados a cada estándar de competencia seguirán segundo criterios acordados cos comunmente establecidos a escala europea, relativos a coñecementos, iniciativa, autonomía, responsabilidade e complexidade das tarefas.
 - b) As familias profesionais definiranse, a efectos orientativos e de organización do sistema, atendendo a criterios de afinidade da competencia profesional, podendo un estándar de competencia vincularse a máis dunha familia profesional.
 - c) Os estándares de competencia constitúen a unidade básica para o deseño da formación e para a acreditación de competencias profesionais adquiridas por experiencia laboral ou outras vías non formais ou informais.
 - d) Os estándares de competencia compóñense de elementos de competencia, que identifican as realizacións profesionais incluídas neles.
 - e) Os estándares de competencia poderán ter, excepcionalmente, carácter transversal, cando se refiran a competencias non asociadas a unha ou varias familias profesionais específicas, senón a múltiples desempeños profesionais.
2. A organización do Catálogo favorecerá a transparencia dos estándares de competencia no contexto internacional e particularmente no europeo.
3. A inclusión de estándares de competencia profesionais no Catálogo non suporá regulación de exercicio profesional algún, nin afectará o contido das relacións laborais.
4. Promoverase:
- a) A utilización do Catálogo como ferramenta de empregabilidade das persoas, facilitando a mellor visión do conxunto das súas competencias e das súas potencialidades.
 - b) O uso do Catálogo polas persoas empregadoras na procura e definición de perfís profesionais que requiran en cada momento.

3 A unidade de competencia

Conforme ao indicado no Real Decreto 1128/2003, do 5 de setembro, polo que se regula o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, enténdese por unidade de competencia o agregado mínimo de competencias profesionais, susceptible de recoñecemento e acreditación parcial (artigo 5.1).

A unidade de competencia contén os elementos seguintes (artigo 6):

- Datos de identificación, nos que figurarán a denominación, o nivel e o código asignado.



- As realización profesionais, entendidas como elementos da competencia que establecen o comportamento esperado da persoa, en forma de consecuencias ou resultados das actividades que realiza.
- Os criterios de realización, que expresan o nivel aceptable da realización profesional que satisfai os obxectivos das organizacións produtivas e constitúe unha guía para a avaliación da competencia profesional.
- O contexto profesional, que describe, con carácter orientador, os medios de produción, produtos e resultados do traballo, información utilizada ou xerada e cantos elementos de análoga natureza se consideren necesarios para enmarcar a realización profesional.

Os módulos formativos en relación coas unidades de competencia.

Enténdese por módulo formativo o bloque coherente de formación asociado a cada unha das unidades de competencia que configuran a cualificación (artigo 8.1).

Cada módulo formativo terá un formato normalizado que incluírá os datos de identificación e as especificacións da formación (artigo 8.2).

Os datos de identificación incluírán (artigo 8.3):

- *A denominación*
- *O nivel de cualificación ao que se vincula.*
- *Un código alfanumérico.*
- *A unidade de competencia á que está asociado*
- *A duración da formación expresada en horas. As ofertas formativas poderán graduar, para a súa impartición, esta duración en función do colectivo destinatario, a modalidade da formación, o número de alumnos e outros criterios obxectivos.*

4 O catálogo modular de formación profesional

Ata que se proceda ao desenvolvemento regulamentario do previsto na presente lei en relación co Catálogo Modular de Formación Profesional, manterá a súa vixencia a ordenación do devandito catálogo recollida no Real Decreto 1128/2003, de 5 de setembro, polo que se regula o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, segundo o apartado 2 da disposición transitoria terceira da LOFP.

O catálogo modular de formación profesional é o conxunto de módulos formativos asociados ás diferentes unidades de competencia das cualificacións profesionais. Proporciona un referente común para a integración das ofertas de formación profesional que permita a capitalización e o fomento da aprendizaxe ao longo da vida (artigo 7.1).



Mediante o catálogo modular de formación profesional promoverase unha oferta formativa de calidade, actualizada e adecuada aos distintos destinatarios de acordo coas súas expectativas de progresión profesional e de desenvolvemento persoal.

Atenderá, así mesmo, ás demandas de formación para a adquisición das competencias requiridas polos sectores produtivos e o aumento da competitividade, a través do incremento da cualificación da poboación activa (artigo 7.2).

Regulación na LOFP do Catálogo Modular de Formación Profesional, que deberá ser obxecto de desenvolvemento regulamentario segundo a disposición transitoria terceira da devandita LOFP (artigo 10):

1. O Catálogo Modular de Formación Profesional é o instrumento do Sistema Nacional de Formación Profesional que ordena os módulos profesionais de formación profesional asociados a cada un dos estándares de competencias profesionais.

2. O Catálogo Modular de Formación Profesional:

a) Determinará os módulos profesionais vinculados a cada un dos estándares de competencias profesionais recollidos no Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais.

b) Operará como referencia obrigada para o deseño das ofertas do Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional.

3. O contido do Catálogo Modular de Formación Profesional organizarase respectando os niveis e as familias profesionais dos estándares de competencia profesional cos seus respectivos indicadores de calidade no desempeño e favorecendo a transparencia da vinculación directa entre cada estándar de competencia profesional e a formación asociada, agregada nun módulo profesional.

4. Os módulos profesionais permitirán, polo seu deseño, identificar a formación vinculada a cada elemento do estándar de competencia e deberán detallar, polo menos:

a) Os resultados de aprendizaxe vinculados aos elementos de cada estándar de competencia profesional.

b) Os criterios de avaliación.

5 Os certificados de profesionalidade e os títulos de formación profesional

A relación entre os certificados de profesionalidade e os títulos de formación profesional desenvólvese a través do Real Decreto 659/2023, do 18 de xullo, polo que se desenvolve a ordenación do Sistema de Formación Profesional, concretamente a



través do Capítulo III do seu Título II (Graos do Sistema de Formación Profesional), dedicado ao Grao C.

Artigo 4. Graos.

1. As ofertas do Sistema de Formación Profesional responden tipoloxicamente aos seguintes graos secuenciais:

- a) Grao A. Acreditación parcial de competencia (niveis 1, 2 ou 3).*
- b) Grao B. Certificado de competencia (niveis 1, 2 ou 3).*
- c) **Grao C. Certificado profesional (niveis 1, 2 ou 3).***
- d) Grao D. Ciclo formativo de grao básico, grao medio ou grao superior (niveis 1, 2 ou 3 respectivamente).*
- e) Grao E. Curso de especialización, de grao medio ou grao superior (niveis 2 ou 3 respectivamente).*

Calquera dos graos deberá adaptarse ás persoas con necesidades específicas de apoio educativo ou formativo para garantir o acceso, a permanencia e a progresión na aprendizaxe, facilitando o proceso de adquisición das competencias definidas e que constitúen o perfil profesional completo ou parcial asociado ao grao.

2. As ofertas organízanse:

- a) As do Grao A, nun ou varios bloques formativos menores que o módulo profesional.*
- b) As dos Graos B, C, D e E, en módulos profesionais de duración variable.*

3. Para ser susceptibles de acreditación, certificación ou titulación con validez estatal, as ofertas do sistema deben estar inscritas no Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional, quedando prohibida a utilización das denominacións dos Graos ou as súas correspondentes acreditacións, certificados ou titulacións en ofertas de formación incluídas no Sistema de Formación Profesional e recoñecidas nel.

4. Co fin de atender a perfís profesionais específicos e a petición das administracións competentes, o Ministerio de Educación e Formación Profesional poderá incorporar ao Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional novos deseños de ofertas de formación profesional, sempre vinculadas ao Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais.

I. Ordenación (artigo 67).

O Grao C constitúe unha oferta formativa do Sistema de Formación Profesional asociada a un perfil profesional con significación no mercado laboral, destinada, de preferencia, ás persoas traballadoras ou a mozos maiores de dezoito anos.



Excepcionalmente poderán cursalos mozos maiores de 16 anos que abandonasen o sistema educativo.

Os certificados profesionais, Grao C, poderán ser de nivel 1, 2 e 3, en función dos estándares de competencia a que estean asociados os seus módulos profesionais.

As ofertas de Grao C deberán ter por obxecto exclusivamente módulos profesionais incluídos previamente no Catálogo Modular de Formación Profesional e asociados ao Catálogo de Estándares de Competencias Profesionais.

Os certificados profesionais terán carácter parcial e acumulable do Sistema de Formación Profesional, cando existan graos D nos que os seus módulos profesionais atópanse contidos na súa totalidade ou en parte.

II. Currículo e flexibilidade da oferta de Grao C (artigos 68 e 69).

Corresponde ao Ministerio de Educación e Formación Profesional a aprobación de propostas de certificados profesionais e a definición do seu currículo, quedando incorporados ao Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional (artigo 68.1).

As disposicións estatais que establezan un certificado profesional deberán, como mínimo, precisar, os seguintes extremos (artigo 68.2):

a) Identificación do certificado profesional:

- *Denominación.*
- *Familia ou familias Profesionais.*
- *Nivel no Sistema de Formación Profesional.*
- *Duración, que se verá afectada polo establecido no apartado 3 deste artigo.*
- *Nivel no Marco Español de Cualificacións para a Aprendizaxe permanente e as súas correspondencias cos marcos europeos.*

b) Perfil profesional:

- *Relación de estándares de competencia do Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais incluídas.*

c) O contorno profesional, que inclúe, entre outros, as ocupacións e postos de traballo.

d) Currículo básico:

- *Competencia xeral, competencias profesionais e para a empregabilidade.*
- *Definición dos módulos profesionais do Catálogo Modular de Formación Profesional.*



- e) *Parámetros básicos do contexto formativo e, en concreto, os espazos e os equipamentos, así como as titulacións e especialidades do profesorado, formadores e persoas expertas do sector produtivo ou outros perfís colaboradores.*
- f) *Requisitos do profesorado, persoas formadoras e persoas expertas.*
- g) *Información sobre os requisitos necesarios segundo a lexislación vixente para o exercicio profesional, no seu caso.*

Os currículos conducentes a un certificado profesional réxense por (artigo 68.3):

- **Se o Certificado Profesional non estivese incluído nun Grao D**, o currículo a impartir será o aprobado polo Ministerio de Educación e Formación Profesional, tanto na súa estrutura, deseño de módulos profesionais e duración, de acordo co Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional.
- **Se o Certificado Profesional estivese incluído nun Grao D**, o currículo será o aprobado polo Ministerio de Educación e Formación Profesional, na súa estrutura e deseño de módulos profesionais, axustando a duración de cada módulo profesional ao deseño autonómico da oferta formativa de Grao D na que está incluído. A estes efectos, requirirase a oportuna coordinación das administracións competentes.

Non obstante o anterior, co fin de flexibilizar a oferta de formación profesional, as administracións competentes poderán ofertar cursos de Grao C diferentes aos previstos no Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional para atender a perfís profesionais específicos do seu territorio, sempre no marco dos módulos profesionais vixentes recollidos no Catálogo Modular de Formación Profesional. Os cursos así deseñados terán validez no ámbito territorial da correspondente Administración, que poderá solicitar ao Ministerio de Educación e Formación Profesional a súa incorporación ao Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional aos efectos da súa validez estatal.

O Ministerio de Educación e Formación Profesional poderá aprobar estas propostas, incorporándoas ao Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional, desde cuxo momento a súa superación dará lugar á expedición dun certificado profesional con validez estatal (artigo 69).

III. Formación e estancia en empresa ou organismo equiparado (artigos 70 a 73).

Formación en empresa (artigo 70)

Os certificados profesionais terán carácter dual e incluírán un período de formación en empresa, con duración variable en función do seu réxime, xeral ou intensivo, no que se desenvolverá un conxunto actividades dirixidas a completar e reforzar os resultados de aprendizaxe previstos no currículo.



**Formación en empresa
ou organismo
equiparado en réxime
xeral
(artigo 71)**

A formación en empresa en réxime xeral terá unha duración de entre o 25 e 35 % da duración total prevista do certificado profesional, e incluírá entre o 10 e o 20 % dos resultados de aprendizaxe dos módulos profesionais que desenvolven formación vinculada a estándares de competencia do Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais. No caso de certificados profesionais de nivel 1, a duración será do 20 %.

A formación correspondente aos certificados profesionais de nivel 1 ofertarase, por defecto, en réxime xeral.

A formación en empresa ou organismo equiparado en réxime xeral rexerase polo establecido no artigo 66 da Lei orgánica 3/2022, esta disposición e os seus desenvolvementos posteriores, así como a normativa laboral que lle resulte de aplicación.

**Estancia en empresa
ou organismo
equiparado en réxime
intensivo
(artigo 72)**

A estancia en empresa en réxime intensivo terá unha duración de entre o 35 e 50 % da total prevista da formación conducente ao certificado profesional, e contemplará, polo menos, o 30 % dos resultados de aprendizaxe dos módulos profesionais que desenvolven formación vinculada a estándares de competencia do Catálogo Nacional de Estándares de competencias profesionais.

Excepcionalmente, os Graos C que se desenvolvan no marco de programas públicos de emprego non contarán con límite máximo de duración do período de formación en empresa ou organismo equiparado.

A formación en empresa ou organismo equiparado en réxime intensivo rexerase polo establecido no artigo 67 da Lei Orgánica 3/2022, esta disposición e os seus desenvolvementos posteriores, así como o que se estableza na normativa laboral que lle sexa de aplicación.

**Exención da estancia
en empresa
(artigo 73)**

Poderán quedar exentos do período de formación en empresa quen acredite unha experiencia laboral que se corresponda coa formación cursada. Será o centro de formación quen realice a exención nos termos previstos no artigo 131 desta disposición.

IV. Acceso aos certificados (artigos 74 a 76).

Para acceder a un certificado profesional requirírase o cumprimento, segundo sexan de nivel 1, 2 ou 3, dos seguintes requisitos, sen prexuízo dos previstos na disposición adicional quinta (artigo 75):

○ **Acceso a certificado profesional de nivel 1.**

Para un certificado profesional de nivel 1 non se esixen requisitos académicos nin profesionais, aínda que se han de posuír as habilidades de comunicación



suficientes que permitan a aprendizaxe. No caso de requirir competencias básicas previas, a oferta correspondente poderá incorporar complementos de formación a estes efectos, sempre vinculados aos centros de persoas adultas para garantir o seu recoñecemento directo ou a través do proceso de acreditación de competencias básicas que se regule.

○ **Acceso a certificado profesional de nivel 2.**

Para un certificado profesional de nivel 2 requírese o graduado en Educación Secundaria Obrigatoria (ESO) ou equivalente a efectos de acceso, un certificado profesional de nivel 2, un certificado de competencia incluído na oferta a realizar, ou un certificado profesional de nivel 1 da mesma familia profesional.

○ **Acceso a certificado profesional de nivel 3.**

Para un certificado profesional de nivel 3 requírese o título de Técnico ou Técnico Superior, de Bacharel ou equivalente a efectos de acceso, un certificado profesional nivel 3, un certificado de competencia incluído na oferta a realizar, ou un certificado profesional de nivel 2 da mesma familia profesional.

○ **Probos de acceso (artigo 76).**

Cando non se cumpran os requisitos académicos para o acceso á formación de nivel 2 ou 3, a Administración competente deberá verificar que os alumnos posúen os coñecementos previos para cursar con aproveitamento a formación correspondente. A verificación poderá realizarse de maneira previa a cada oferta formativa, mediante comprobacións ou probas específicas. As probas rexeranse polos principios de accesibilidade, igualdade de trato e non discriminación e igualdade de oportunidades.

A proba de acceso a que se refire o parágrafo anterior deberá acreditar que a persoa posúe os coñecementos e habilidades suficientes para cursar con aproveitamento as formacións correspondentes. Terá como referencia o marco do procedemento de acreditación de competencias básicas que se regule e deberá adaptarse ao perfil profesional do certificado profesional.

As probas realizaranse nos centros que determinen as administracións competentes, podendo realizarse en centros de persoas adultas ou en centros do Sistema de Formación Profesional. Así mesmo, as administracións competentes poderán procurar a colaboración do servizo público de emprego e a participación dos seus dispositivos en cada ámbito territorial.

A estes efectos, debe terse en conta que un certificado profesional só poderá cursarse dúas veces como máximo, en caso de non superarse. Cando circunstancias excepcionais



así o xustificuen, a Administración competente poderá autorizar unha terceira matrícula (artigo 74).

V. Planificación e programación da oferta (artigo 77).

As administracións competentes planificarán, ouvida a detección de necesidades formativas realizada ao efecto polo órgano territorial de que a Administración competente dispoña, as ofertas de Grao C xunto coas do resto de Graos, para garantir a complementariedade debida do Sistema de Formación Profesional. Ademais da planificación prevista, as administracións atenderán as necesidades formativas sobrevindas e que se axusten a este grao.

Poderán ofertar certificados profesionais todos os centros do Sistema de Formación Profesional que cumpran os requisitos previstos para cada especialidade, tanto nas súas normas específicas como no Real Decreto 62/2022, do 25 de xaneiro, de flexibilización dos requisitos exixibles para impartir ofertas de formación profesional conducentes á obtención de certificados de profesionalidade, así como da oferta de formación profesional en centros do sistema educativo e de formación profesional para o emprego, e, no caso de centros privados, estean autorizados pola Administración competente.

O centro que imparta certificados profesionais deberá dispor da documentación que cada Administración estableza e, en todo caso e como mínimo, a seguinte (artigo 77.3):

- a) Programación do proceso de aprendizaxe e a metodoloxía a seguir, que inclúa a planificación do desenvolvemento dos módulos profesionais.*
- b) Acordos coas empresas ou organismos equiparados para os períodos de formación en empresa, así como réxime e organización da mesma e distribución dos resultados de aprendizaxe a traballar nela.*
- c) Organización dos procesos para a definición dos Plans de formación de cada persoa en formación.*
- d) Planificación da avaliación.*
- e) Instrumentos de avaliación utilizados, cos correspondentes soportes para a súa corrección e puntuación, e custodia das evidencias dos procesos formativos do alumnado.*
- f) Documentos de avaliación previstos e, en particular, as actas de avaliación.*

VI. Avaliación da formación (artigo 78).

A formación deberá ser obxecto dunha **avaliación continua** destinada a comprobar a adquisición das competencias profesionais e para a empregabilidade, así como os resultados de aprendizaxe de acordo co recolleito na o artigo 18 desta disposición.

Os métodos e instrumentos de avaliación adecuaranse á natureza dos distintos tipos de resultados de aprendizaxe a comprobar e acompañaranse dos correspondentes soportes para a súa corrección e puntuación, de maneira que se garanta a obxectividade, fiabilidade e validez da avaliación, así como a accesibilidade mediante o establecemento de medidas e condicións de realización dos procesos de avaliación adaptados ás necesidades das persoas en formación.

A avaliación final atenderá á globalidade de resultados de aprendizaxe. Para poder presentarse á proba de avaliación final dun módulo profesional a persoa en formación deberá xustificar unha asistencia de, polo menos, o 75 % das horas totais do mesmo na modalidade presencial, ou un 75 % das actividades de aprendizaxe na modalidade virtual realizadas e superadas en, polo menos, o 70 %, con independencia das horas de conexión.

O seguimento e avaliación da formación en empresa das persoas en formación recollerase na avaliación e cualificación de cada módulo profesional nos termos descritos nesta disposición.

Cada módulo profesional terá unha cualificación numérica, entre 1 e 10, sen decimais, e quedará reflectido como "superado" ou "non superado" xunto á citada cualificación numérica. Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 puntos.

A superación do certificado profesional corresponderá a unha decisión colexiada do equipo docente, e tomarase atendendo ao conxunto de competencias incluídas na formación e os resultados de aprendizaxe.

A cualificación final a consignar no certificado profesional será a media aritmética expresada con dous decimais.

O profesorado, formadores, formadoras e persoas expertas reflectirán documentalmente os resultados obtidos pola persoa en formación nos documentos de avaliación, de acordo co artigo 19 desta disposición.

VII. Titulación e efectos (artigo 79).

A superación dun Grao C conduce á obtención dun certificado profesional de nivel 1, 2 ou 3.

Os certificados profesionais terán carácter oficial e validez profesional e académica no marco do Sistema de Formación Profesional, en todo o territorio nacional e serán expedidos polo Ministerio de Educación e Formación Profesional e os órganos responsables nas comunidades autónomas.

A validez académica dos certificados profesionais concrétase na continuidade do itinerario formativo e a consecución dunha titulación de Grao D, Técnico Básico, Técnico ou Técnico Superior.

VIII. Vías de obtención do Grao C de formación profesional (artigo 80).

El Grado C de formación profesional poderá obterse por calquera das seguintes vías:

- Superar a formación conducente á obtención da oferta formativa de Grao C.
- Acumulación de certificados de competencia de Grao B que completen a totalidade do currículo e os módulos profesionais incluídos no Grao C, sempre que exista exención do período de formación en empresa ou organismo equiparado ou se realizou o mesmo cunha duración de 80 horas, de acordo co establecido no apartado 2 do artigo 60.
- Ter superado, no seu caso, as probas libres para a superación de módulos profesionais incluídos nun Grao D, sempre que exista exención do período de formación en empresa ou organismo equiparado ou se realizou o mesmo cunha duración de 80 horas, de acordo co establecido no apartado 2 do artigo 60.
- Acreditación, mediante o procedemento de acreditación de competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou outras vías, de todos os estándares de competencia asociados á oferta formativa.

IX. Expedición dos certificados profesionais (artigo 81).

Os certificados profesionais expediranse a quen o soliciten e se atope nunha destas situacións:

- Superar o certificado profesional.
- Obter a acreditación de todos os estándares de competencia mediante o procedemento de acreditación de competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou outras vías.
- Superar todas as ofertas de Grao B que configuran o certificado profesional.

Quen non superen a formación requirida para a obtención dun certificado profesional recibirán unha certificación dos módulos profesionais superados, que terá efecto acumulable. Así mesmo, poderán solicitar, no seu caso, os certificados de competencia de Grao B coincidentes cos módulos profesionais superados.

A expedición dos certificados profesionais corresponderá ás administracións competentes.

6 O Instituto Nacional de Cualificacións Profesionais e o Instituto Galego das Cualificacións

6.1 O Instituto Nacional de Cualificacións profesionais

Conforme ao previsto na disposición transitoria terceira da LOFP, o Instituto Nacional das Cualificacións manterá a organización, estrutura e funcións previstas no Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, polo que se crea o Instituto Nacional das Cualificacións ata que se proceda á ordenación regulamentaria do devandito organismo no marco da devandita lei orgánica.

I. Creación e fins (artigo 1).

Este Real Decreto crea o Instituto Nacional das Cualificacións, adscrito ao Ministerio de Educación, Cultura e Deporte e con dependencia funcional do Consello Xeral de Formación Profesional, como órgano técnico de apoio deste e responsable de definir, elaborar e manter actualizado o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e o correspondente Catálogo Modular de Formación Profesional, así como de desenvolver o resto das funcións que figuran no devandito real decreto.

O Instituto Nacional das Cualificacións actuará como instrumento técnico, dotado de capacidade e independencia de criterios, para apoiar ao Consello Xeral de Formación Profesional na realización dos seguintes obxectivos:

- Observación das cualificacións e a súa evolución.
- Determinación das cualificacións.
- Acreditación das cualificacións.
- Desenvolvemento da integración das cualificacións profesionais.
- Seguimento e avaliación do Programa Nacional de Formación Profesional.

II. Funcións (artigo 2).

A tenor do previsto no II Programa Nacional de Formación Profesional aprobado polo Goberno, e nos termos e co alcance que veñen establecidos no mesmo, serán funcións do Instituto Nacional das Cualificacións:

- Propor o establecemento e a xestión do Sistema Nacional de Cualificacións Profesionais.
- Establecer criterios para definir os requisitos e características que deben reunir as Cualificacións profesionais para ser incorporadas ao Sistema Nacional de Cualificacións Profesionais.



- Establecer unha metodoloxía de base para identificar as competencias profesionais e definir o modelo que debe adoptar unha cualificación profesional para ser incorporada ao Sistema Nacional de Cualificacións Profesionais.
- Propor un sistema de acreditación e recoñecemento profesional.
- Establecer o procedemento que permita corresponsabilizar ás Axencias ou Institutos de Cualificacións que poidan ter as Comunidades Autónomas, así como aos axentes sociais, tanto na definición do Catálogo de Cualificacións Profesionais, como na actualización das demandas sectoriais.
- Establecer criterios para regular os métodos básicos que deben observarse na avaliación da competencia e no procedemento para a concesión de acreditacións polas autoridades competentes.
- Propor os procedementos para establecer modalidades de acreditación de competencias profesionais do Sistema Nacional de Cualificacións Profesionais, así como para a súa actualización.
- Desenvolver, na súa condición de instrumento básico ao servizo do Consello Xeral de Formación Profesional, actividades esencialmente técnicas da formación profesional referidas tanto ao ámbito nacional como ao comunitario tales como: estudos, informes, análises comparativas, recompilación de documentación, dotación bibliográfica, e seminarios científicos.
- Facilitar as interrelacións funcionais entre actividades formativas dos diferentes subsistemas de formación profesional, e das titulacións e certificacións que xeren, cos sistemas de clasificación profesional xurdidos da negociación colectiva.
- Realizar as tarefas necesarias para o establecemento dun marco de referencia da programación xeral de todos os subsistemas e apoiar a tarefa normativa e de regulamentación da formación profesional.
- Propor as medidas necesarias para a regulación do sistema de correspondencias, convalidacións e equivalencias entre o tres subsistemas, incluíndo a experiencia laboral.
- Apoiar a posta en marcha e expansión do novo contrato para a formación, concibindo un modelo de desenvolvemento formativo que potencie o carácter cualificante que lle outorga a Lei.
- Mellorar o deseño e contido dos certificados de profesionalidade para facilitar as homologacións e correspondencias entre estes contidos e as unidades de

competencia asociadas a módulos de títulos profesionais da formación profesional regulada inicial.

- Propor, a través do Consello Xeral de Formación Profesional, a definición do alcance dos módulos de formación profesional ocupacional a efectos do seu capitalización para a obtención do correspondente certificado de profesionalidade.
- Realizar propostas sobre a certificación de accións de formación continua en relación ao Sistema Nacional de Cualificacións, mediante a súa integración no Sistema de Certificados Profesionais, tanto en termos xurídicos como operativos.

Dentro da estrutura do Instituto Nacional das Cualificacións situarase un Observatorio cunha base de datos que promoverá de maneira activa a cooperación do resto de observatorios sectoriais e territoriais que poidan existir, capaz de conseguir os seguintes fins:

- Establecer os procedementos e convenios necesarios que aseguren a cooperación e o fluxo recíproco de información entre os diferentes observatorios profesionais. Os devanditos convenios contemplarán a participación dos axentes sociais e definirán as especificacións técnicas da información a proporcionar e recibir, así como os seus contidos mínimos.
- Proporcionar información sobre a evolución da demanda e oferta das profesións, ocupacións e perfís no mercado de traballo, tendo en conta tamén, entre outros, os sistemas de clasificación profesional xurdidos da negociación colectiva.

III. Estrutura orgánica e funcional (artigo 4).

- **Estrutura orgánica.**

Á fronte do Instituto haberá un Director a quen se encomendará a coordinación e o impulso dos traballos e actividades a cargo deste Instituto. Del dependerán as unidades ou departamentos que se cren para atender as distintas áreas funcionais (artigo 4.1.1º).

- **Estrutura funcional.**

O Instituto Nacional das Cualificacións desenvolverá as súas actividades a través das seguintes áreas funcionais (artigo 4.2.1º):

- Área do Observatorio Profesional.
- Área de Investigación Metodolóxica e Articulación do Sistema Nacional de Cualificacións Profesionais.

- Área de Deseño das Cualificacións.
- Área de Información e de Xestión dos Recursos.

Os Ministerios de Educación e Cultura e de Traballo e Asuntos Sociais dotarán ao Instituto Nacional das Cualificacións dos medios necesarios para asegurar o cumprimento das súas funcións.

6.2 O Instituto Galego das Cualificacións

O Instituto Galego das Cualificacións regúlase a través do Decreto 93/1999, do 8 de abril, polo que se crea e se regula o Instituto Galego das Cualificacións. A dita regulación estableceu o seguinte:

I. Creación (artigo 1).

Créase o Instituto Galego das Cualificacións como instrumento específico de carácter técnico con categoría de Subdirección Xeral, adscrito á Consellería de Familia e Promoción do Emprego, Muller e Xuventude, para o desenvolvemento das funcións que se sinalan na presente disposición.

O Instituto Galego das Cualificacións executará, dentro das súas competencias, as liñas aprobadas polo Consello Galego de Formación Profesional.

Exercerá as súas funcións dentro das dispoñibilidades orzamentarias da Consellería de Familia e Promoción do Emprego, Muller e Xuventude.

Actualmente, o Instituto Galego das Cualificacións está adscrito á Consellería de Emprego, Comercio e Emigración, polo que as alusións á Consellería de Familia, Promoción do Emprego, Muller e Xuventude deben entenderse realizadas a esta.

II. Funcións (artigo 2).

Serán funcións do Instituto Galego das Cualificacións as seguintes:

- Facilitar a interrelación funcional das actividades formativas dos subsistemas de formación coas titulacións e coas certificacións.
- Velar polo establecemento e xestión en Galicia do Sistema Nacional das Cualificacións.
- Establecer unha metodoloxía capaz de identificar as competencias profesionais, especialmente as específicas do tecido produtivo de Galicia, desenvolvéndoas, se é o caso, con carácter experimental.
- Impulsar o estudo e implantación das novas profesións e dos novos xacementos de emprego, coa súa oportuna oferta formativa.



- Implantar no ámbito autonómico o sistema de acreditación e recoñecemento profesional previsto no II Programa Nacional de Formación Profesional.
- Establecer os criterios que hai que observar na avaliación da competencia e no procedemento de concesión de acreditacións.
- O instituto realizará e poderá encomendar cantos informes e estudos sexan precisos de acordo coas liñas e prioridades establecidas polo Consello Galego de Formación Profesional, dentro das dotacións orzamentarias que estean previstas.
- Analizar e propoñer a modificación das acreditacións profesionais, titulacións e certificacións e das respectivas validacións ou correspondencias.

O Instituto Galego das Cualificacións contará cun observatorio cunha base de datos, que promoverá de xeito activo a cooperación do resto dos observatorios territoriais e dos sectores produtivos que poidan existir, capaz de conseguir os seguintes fins:

- Establecer os procedementos necesarios que aseguren a cooperación e o fluxo recíproco de información entre os diferentes observatorios profesionais.
- Proporcionar información sobre a evolución da demanda e da oferta das profesións, ocupacións e perfís no mercado de traballo, tendo en conta, entre outros, os sistemas de clasificación profesional xurdidos da negociación colectiva.

III. Estrutura (artigo 3).

Á fronte do instituto haberá un director encargado da coordinación e do impulso dos traballos e actividades deste, que terá rango de subdirector xeral. Así mesmo, o instituto contará co persoal e os medios técnicos necesarios para o cumprimento das súas funcións (artigo 3.1).

A web corporativa da Xunta de Galicia incorpora o seguinte contido en relación co Instituto Galego das Cualificacións, que citamos a continuación para adaptar a regulación anteriormente analizada á actual realidade da Comunidade Autónoma de Galicia:

Obxectivos:

- *Observar a evolución das ocupacións e das cualificacións.*
- *A participación na confección do Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais, así como na súa actualización permanente.*
- *Acreditar as cualificacións profesionais da poboación activa de Galicia.*



Finalidades:

- *A mellora da competitividade das empresas.*
- *Maior motivación nas persoas.*
- *Transparencia do mercado de traballo.*
- *Calidade na formación profesional.*
- *Orientación profesional das persoas.*
- *Facilitar a libre circulación dos traballadores e das traballadoras no territorio nacional e da Unión Europea.*



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
EMPREGO, COMERCIO
E EMIGRACIÓN